

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	Formato Guía de aprendizaje en casa	

Área: BIOLOGIA	Grado: 11	Guía N°: 1
	Periodo: 1	Fecha de entrega: MARZO 17 DE 2023
Docente Responsable: EDITH ORTEGA ARIZA		
Ámbitos conceptuales: Reproducción celular, mitosis, meiosis, reproducción asexual		
Competencias generales: Identificar, indagar, explicar, comunicar, y trabajar en equipo Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para conocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.		
Competencias específicas del periodo: Explico la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos		
Indicadores de desempeño: Explicación de la diversidad biológica como consecuencia de los cambios genéticos.		

TALLER: LA CELULA

RESPONDER LAS PREGUNTAS

1. Escribe el nivel de organización de la materia correspondiente

1. La Tierra es el más grande de todos ellos:

.....

2. Nivel de organización donde aparecen las estructuras vivas más simples:

.....

.....

3. Asociaciones de átomos:

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	Formato Guía de aprendizaje en casa	

.....

4. Células iguales con la misma función:

.....

5. Los órganos son distintos pero todos colaboran para realizar una misma función:

.....

6. En él interacciona la materia viva y la inerte:

.....

7. Nivel básico de organización. En él encontramos Carbono, Hidrógeno, Oxígeno:

.....

8. Todos los individuos son iguales:

2. Subraye la respuesta correcta:

1. El dispositivo que sirve para enfocar se denomina:

- Platina.
- Diafragma.
- Condensador.
- Micrométrico.

2. El dispositivo que sirve para ajustar el enfoque de la preparación se denomina:

- Ocular.
- Micrométrico.
- Diafragma.
- Objetivo.

3. La lente que sirve para aumentar la imagen se denomina:

- Micrométrico.
- Micrométrico.
- Diafragma.

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaria De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	Formato Guía de aprendizaje en casa	

○ Objetivo.

4. La lente que sirve para observar la preparación se denomina:

- Ocular.
- Micrométrico.
- Micrométrico.
- Diafragma.

. La lente que concentra la luz que llega a la preparación se denomina:

- Ocular.
- Diafragma.
- Objetivo.
- Condensador.

6. El dispositivo regulador de la entrada de luz se denomina:

- Condensador.
- Micrométrico.
- Ocular.
- Diafragma.

7. La existencia de la célula se conoce desde:

- La creación del microscopio.
- La publicación de la teoría celular.
- Principios del siglo XX.
- Los tiempos de Ramón y Cajal.

3. Relacione un concepto con su correspondiente de la otra columna:

1.	Redondeada.		a.	Bacilo.
2.	Alargada.		b.	Coco.
3.	Muelle.		c.	Vibrio.
4.	Alargada, con flagelo.		d.	Espirilo.

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaria De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	Formato Guía de aprendizaje en casa	

1.	Procariota.		a.	Con núcleo.
2.	Eucariota.		b.	Formado por una sola célula.
3.	Ser unicelular.		c.	Formado por muchas células.
4.	Ser pluricelular.		d.	Sin núcleo.

4. Selecciona la respuesta correcta sobre la Celula:

<p>1. La célula procariota</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiene núcleo y posee un citoplasma compartimentado. ○ No tiene núcleo. ○ No tiene núcleo y su citoplasma se encuentra compartimentado.. ○ No contiene ADN circular. <p>2. Los seres unicelulares</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pueden formar una colonia y cada célula se especializa en una función concreta. ○ Realizan todas las funciones vitales. ○ Son todos procariotas. ○ Siempre viven aislados y su célula realiza todas las funciones vitales. <p>3. La célula eucariota</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ No tiene núcleo. ○ Tiene núcleo y su citoplasma no está compartimentado. ○ Tiene núcleo y citoplasma compartimentado. ○ Es la célula más primitiva. 	<p>4. Las colonias</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se componen de individuos que pueden vivir libremente, asumiendo las funciones de un ser vivo. ○ Forman individuos pluricelulares. ○ Están formadas por células eucariotas. ○ Están formadas únicamente por células procariotas <p>5. Los seres pluricelulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presenta células distintas porque la información genética se presenta de forma diferente en cada célula. ○ Están formados por células sin núcleo definido. ○ Están formados por células distintas, por lo que cada una tiene distinta información genética. ○ Están formados por muchas células que pueden separarse y vivir de forma independiente.
---	---

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaria De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	Formato Guía de aprendizaje en casa	

5.Relaciona la característica con la célula correspondiente

1	Adquisición de nutrientes y posterior transformación.		a	Asexual
2	Elaboración de una respuesta frente a un estímulo.		b	Sexual
3	Proceso que incrementa el número de individuos de una especie.		c	Nutrición
4	Generación de individuos diferentes a sus progenitores.		d	Heterótrofo
5	Genera individuos idénticos a su progenitor.		e	Tactismo
6	Respuesta producida a partir de un estímulo.		f	Estímulo
7	Suceso detectado que genera una respuesta.		g	Reproducción
8	Organismo que se nutre de materia orgánica.		h	Relación
9	Organismo que usa dióxido de carbono para producir su materia orgánica.		i	Autótrofo
10	Organismos que usan la luz como fuente de energía para producir su alimento.		j	Fotosintéticos

5. Escribe una x en la célula que representa:

	Procariota	Eucariota
Ribosomas		
Mitocondrias		
Flagelos		
ADN circular		
Pili		
Núcleo diferenciado		
Sin orgánulos		



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

Formato Guía de aprendizaje en casa



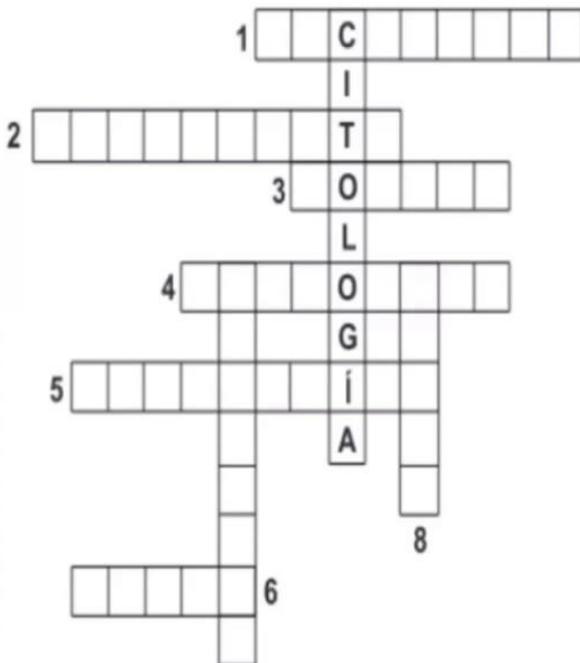
Alcaldía de Medellín

6. Escribe la respuesta correcta sobre las Funciones celulares

Mecanismos que establecen las células para dividirse con el fin de acrecentar el número de individuos de la especie:	Respuesta producida a partir de la detección de un estímulo:
Suceso detectado por el organismo, que induce a la producción de un tactismo:	Utiliza la luz como fuente de energía:
Adquisición de nutrientes y posterior transformación para poder realizar las funciones vitales:	Modelo de reproducción que genera individuos diferentes a los progenitores. Se necesita realizar una meiosis:
Procesos encaminados a generar una respuesta ante estímulos:	Modelo de reproducción que genera organismos idénticos al progenitor:

AUTOEVALUACION:

Resuelve el cruce-biograma:



1. Célula que presenta carioteca.
2. Presenta ADN circular ubicado en el citoplasma.
3. Son organismos con células eucariotas.
4. Estructura de la célula eucariota que protege al ADN
5. Sinónimo de glóbulo rojo.
6. Las cianobacterias son llamadas _____ verde azules.
7. Organismo unicelular y procariota.
8. Aportó el término célula.



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

Formato Guía de aprendizaje en casa



Alcaldía de Medellín